



Mobbing 101
WebQuest



Interactive Infographics to Combat Bullying in School

ZUTEILUNG VON ZEIT	2 Unterrichtsstunden (80 Minuten)
TITEL DER DER WEBQUEST:	ES IST NICHT LUSTIG, ZU SCHIKANIEREN

EINLEITUNG

Mobbing findet in Schulen, auf Spielplätzen und an vielen anderen sozialen Orten statt, an denen viele junge Menschen zusammenkommen.

Man könnte denken, warum sollte jemand einen anderen schikanieren wollen?

Es gibt viele Gründe, warum Menschen schikanieren. Einige von ihnen sind:

- Ihnen fehlt zu Hause die Aufmerksamkeit eines Elternteils, und sie suchen gezielt nach Aufmerksamkeit bei Kindern
- Sie wurden selbst von älteren Geschwistern gemobbt, es ist also ein erlerntes Verhalten
- Sie wollen vermeiden, gemobbt zu werden
- Sie haben ein geringes Selbstwertgefühl
- Sie sind wütend und können diese Wut nicht kontrollieren

Wie Sie sehen, gibt es viele Gründe, die jemanden zum Mobbing veranlassen können, aber es ist wichtig, dass wir unser Bestes tun, um Mobbing zu verhindern, da es der gemobbten Person großen psychischen und physischen Schaden zufügen kann. Es gibt keinen guten Grund für Mobbing, und wenn wir alle zusammenarbeiten, um das Bewusstsein dafür zu schärfen, können wir dazu beitragen, Mobbing ein für alle Mal zu beenden.



AUFGABEN

Jeden Freitag im Monat findet in der Schule eine "Spielstunde" statt, bei der Schüler und Lehrer ihre Brettspiele in die Schule mitbringen, um eine lustige Stunde mit gemeinsamen Spielen zu verbringen. Diesen Monat schlägst du dem Schulleiter vor, eine "Anti-Mobbing-Spielstunde" zu veranstalten, die ein Spiel beinhaltet, das das Bewusstsein für Mobbing fördert und dazu beiträgt, dass es an eurer Schule nicht mehr vorkommt - wie toll! Du fragst deine MitschülerInnen, was sie davon halten, und sie finden die Idee großartig.

Nach reiflicher Überlegung habt ihr eine Idee für ein Anti-Mobbing-Spiel, das Spaß macht, aber auch lehrreich ist.

Aufgabe: Klassenzimmer-Spiel

Das Klassenzimmer wird in zwei Hälften geteilt. Auf der einen Seite steht "**Zustimmung**", auf der anderen "**Ablehnung**". Es wird eine Liste mit Aussagen vorgelesen und die Klasse muss sich auf der Seite positionieren, auf der sie der Aussage zustimmt oder nicht zustimmt. In den Aussagen geht es darum, was Mobbing ist und was nicht, welche Arten von Mobbing es gibt und welche Rolle Mobbing dabei spielt. Wenn die Schüler nach jeder Aussage ihre Entscheidung getroffen haben, diskutieren Sie in der Klasse, warum Sie sich für diese Seite entschieden haben. Dieses Spiel ist zeitlich begrenzt, ihr habt also nur 5 Sekunden Zeit, euch für eine Seite zu entscheiden!

Example: Die Lehrkraft liest vor: "Gerüchte über jemanden zu verbreiten ist Mobbing", und jeder Schüler muss für sich entscheiden, ob er der Aussage zustimmt oder sie ablehnt..

Bevor ihr dieses Spiel mit der Klasse spielt, müsst ihr diese Themen recherchieren, damit ihr so viel Wissen wie möglich habt!

Befolgen Sie die nachstehenden Schritte in dieser WebQuest, um sich und Ihre MitschülerInnen auf dieses Lernspiel vorzubereiten und das Bewusstsein für Mobbing zu schärfen.

PROZESS UND RESSOURCEN

Schritt 1: Vorbereitung des Anti-Mobbing-Spiels

Da Sie eine "Anti-Mobbing-Spielstunde" veranstalten werden, ist es wichtig, dass Sie zunächst genau wissen, was Mobbing ist. Um das herauszufinden, klicken Sie auf die folgenden Links:

Was ist Mobbing? - <https://www.pacerkidsagainstbullying.org/what-is-bullying/>

Was ist ein Tyrann? - https://www.kzoo.edu/psych/stop_bullying/for_kids/what_is_a_bully.html

Ein Beispiel für Mobbing - <https://www.youtube.com/watch?v=XVnY8qPbP1U>

Schritt 2: Was ist der Unterschied zwischen gemein sein und Mobbing?

Um in diesem Spiel erfolgreich sein zu können, ist es hilfreich, mehr darüber zu erfahren, was Mobbing ist und was nicht. Klicken Sie auf die folgenden Links, um mehr über das Thema zu erfahren:

Ist es unhöflich, gemein oder schikanös? - <https://youtu.be/w00ZWhhXGwQ>

Liste der Dinge, die kein Mobbing sind - <https://www.ronitbaras.com/emotional-intelligence/personal-development/what-is-not-bullying/>

Schritt 3: Arten von Mobbing

Es gibt verschiedene Möglichkeiten, wie Menschen gemobbt werden können. Um zu erfahren, welche Arten von Mobbing es gibt, klicken Sie auf die folgenden Links, um die Informationen zu erhalten, die Sie brauchen, um sich auf das Spiel vorzubereiten:

Was ist Cybermobbing? - <https://youtu.be/vtfMzmkYp9E>

Was ist physisches Mobbing? - <https://youtu.be/pfBzCkvLUVY>

Soziales Mobbing verstehen - <https://youthfirstinc.org/understanding-social-bullying/>

Verbales Mobbing - <https://youtu.be/f-g-GuP748k>

Schritt 4: Rollen in einem Mobbingfall

An Mobbing sind in der Regel Gruppen von Kindern beteiligt, nicht nur das Kind, das mobbt, und das Kind, das gemobbt wird. Es ist ein soziales Verhalten, das normalerweise in der Schule stattfindet. Klicken Sie auf die folgenden Links, um mehr darüber zu erfahren, wer an einem Mobbingkreis beteiligt sein kann:

- <https://kids.frontiersin.org/articles/10.3389/frym.2018.00014#figure-1> Scrollen Sie nach unten zu Abbildung 1 (das erste Bild), um die verschiedenen Personen zu sehen, die an dem Mobbing-Ereignis beteiligt waren.

Seien Sie ein Vorreiter - <https://youtu.be/eeqQCyQOCPg>

Schritt 5: Was können Sie tun?

Jetzt, da du so viel über das Thema Mobbing weißt, besteht der letzte Teil deiner Nachforschungen darin, herauszufinden, was du tun kannst, um dich selbst und die Menschen um dich herum zu schützen, damit du dazu beitragen kannst, eine Welt ohne Mobbing zu schaffen. Klicken Sie auf die folgenden Links, um mehr darüber zu erfahren, was Sie tun können, um sich selbst und andere vor Mobbing zu schützen:

Was Kinder tun können - <https://www.stopbullying.gov/resources/kids>

Wie man Mobbing stoppen kann - <https://youtu.be/iFlrCuSyhvU>

Tipps gegen Mobbing - <https://youtu.be/vGV5jzPYvm0>

Schritt 6: Spielzeit!

Jetzt hast du alle Informationen gesammelt, die du brauchst, um dieses Spiel mit deinen Freunden zu spielen! Schaut euch die Liste der Aussagen unten an und nutzt euer Wissen über Mobbing, um den Aussagen zuzustimmen oder sie abzulehnen!

Liste der möglichen Aussagen

- Jemandem zu sagen, dass man seine Hose nicht mag, ist Mobbing.
- Den Ruf von jemandem absichtlich zu schädigen ist Mobbing.
- Jemanden versehentlich auf dem Flur anzustoßen ist Mobbing
- Jeden Tag an den Haaren derselben Person zu ziehen, ist Mobbing
- Jemandem einmal einen gemeinen Namen zu geben, ist Mobbing
- Ein Foto von jemandem ohne Erlaubnis zu machen und es in den sozialen Medien zu veröffentlichen, um die Person zu blamieren, ist Mobbing
- Ständig dieselbe Person von Gruppenveranstaltungen auszuschließen ist Mobbing
- Jemandem zu sagen, dass man ihn nicht mag, ist Mobbing
- Jemandem beim Mittagessen den Keks wegnehmen ist Mobbing
- Gemeine Kommentare zu einem Foto einer Person in den sozialen Medien zu schreiben, ist Cybermobbing
- Ein Gerücht über jemanden in die Welt zu setzen, ist körperliches Mobbing.
- Wenn dich jemand mobbt, solltest du ein größerer Mobber sein.
- Wenn du siehst, dass jemand gemobbt wird, solltest du ein Elternteil oder einen Lehrer informieren.
- Wenn du jemanden nicht magst, ist es in Ordnung, ihn zu schikanieren.
- Jeder verdient Respekt
- Wenn du über jemanden lachst, der gemobbt wird, unterstützt du den Mobber und lässt zu, dass das Mobbing weitergeht.
- Freundlich zu anderen zu sein, kann helfen, Mobbing zu stoppen

BEWERTUNG

Lernergebnisse:

Thema	Wissen	Fertigkeiten	Haltungen
Mobbing 101	<ul style="list-style-type: none"> • Grundkenntnisse darüber, was Mobbing ist. • Grundkenntnisse darüber, wie man Mobbingfälle erkennt. • Grundkenntnisse über die verschiedenen Rollen bei Mobbing. • Grundkenntnisse über die verschiedenen Arten von Mobbing. • Grundlegende Kenntnisse darüber, wie man über Mobbing spricht. 	<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben Sie, was Mobbing ist. • Nennen Sie Beispiele dafür, was Mobbing ist und wann es kein Mobbing ist. • Beschreiben Sie die Rollen bei Mobbing und warum Menschen diese Rollen einnehmen. • Nennen Sie die verschiedenen Arten von Mobbing und die Konsequenzen, die sich daraus ergeben. • Identifizieren Sie, was zu tun ist, wenn Sie Zeuge von Mobbing werden. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung für Mobbing. • Bereitschaft, Gleichaltrige vor Mobbern zu schützen. • Bewusstsein für die Auswirkungen von Mobbing. • Bereitschaft, zu einer glücklichen Schule beizutragen.

Fragen zur Selbstreflexion:

- Was haben Sie heute über das Thema Mobbing gelernt?
- Was denkt ihr, wie sich Menschen fühlen, die gemobbt werden?
- Was würdest du tun, wenn jemand dich mobben würde? Mit wem könntest du reden?
- Was glaubst du, kannst du tun, um in der Schule etwas zu bewirken?

SCHLUSSFOLGERUNG

Herzlichen Glückwunsch zum Abschluss dieser WebQuest über Mobbing 101! Sie wissen jetzt viel mehr über Mobbing und wie Sie andere und sich selbst vor Mobbing schützen können.





Sticks n STONES



Interactive Infographics to Combat Bullying in School



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: