



Sei nicht gemein
hinter deinem
Bildschirm
WebQuest

Sticks
n

STONES



Interactive Infographics to Combat Bullying in School



ZUGESetzte ZEIT: 80 Minuten (2 Unterrichtseinheiten)

TITEL DER WEBQUEST: Sei nicht gemein hinter deinem Bildschirm (10-12 J.)

EINLEITUNG

Cybermobbing kann jeden treffen. Cybermobbing ist ein Online-Mobbing, das über das Internet, per E-Mail, in sozialen Medien oder über Online-Bilder stattfindet. Kurz gesagt geht es um den Einsatz von Technologie, um andere zu verletzen oder ihnen zu schaden.

Cybermobbing kann in vielen verschiedenen Formen auftreten, und es ist wichtig, sich der verschiedenen Anzeichen bewusst zu sein, damit wir es in seinem Verlauf stoppen können.

Dazu gehören:

- Das Veröffentlichen von unfreundlichen/unwahren Aussagen über eine andere Person im Internet.
- Das Versenden oder Veröffentlichen von Bildern einer anderen Person, um sie in Verlegenheit zu bringen.
- verletzende Kommentare über andere im Internet machen
- Absichtlich jemanden aus sozialen Online-Kreisen ausschließen
- Einverständnis mit anderen, die verletzende Inhalte online stellen.

Cybermobbing ist nicht nur gemein, sondern es wird auch aufgezeichnet und in Ihrem digitalen Fußabdruck gespeichert. Das ist richtig! Ihr digitaler Fußabdruck ist eine Spur dessen, was Sie online tun. So wie Sie Fußabdrücke im Schnee hinterlassen, geschieht dasselbe, wenn Sie online sind.

Deshalb ist es so wichtig, online einen positiven Fußabdruck zu hinterlassen und Cybermobbing endgültig zu stoppen. Wir alle können dazu beitragen, indem wir nachdenken, bevor wir online posten, kommunizieren und teilen.



AUFGABEN

Sie wissen, dass heutzutage jeder ein Telefon, ein Tablet, einen Laptop oder andere technische Geräte zu Hause hat. Das macht die Möglichkeit von Cybermobbing viel größer als in der Vergangenheit. Cybermobbing kann äußerst problematisch sein, wenn Menschen sich hinter ihren Bildschirmen verstecken und andere schikanieren können, oft ohne erwischt zu werden.

Sie möchten, dass alle an Ihrer Schule wissen, wie schädlich Cybermobbing ist und wie man nicht "gemein hinter seinem Bildschirm" sein kann. Sie halten es für eine gute Idee, Ihrem Schulleiter vorzuschlagen, dass alle einen Online-Verhaltenskodex unterschreiben, der alle dazu ermutigt, das Internet sicher, verantwortungsbewusst und freundlich zu nutzen. Damit können Sie alle dazu bringen, ein Versprechen zur Förderung einer sicheren Online-Umgebung abzugeben. Sie glauben, dass andere dadurch inspiriert werden, ihre MitschülerInnen online zu schützen, und dass dadurch Momente gesunder Online-Kommunikation entstehen werden.

Zunächst müssen Sie einige Informationen über Cybermobbing, seine Gefahren und die Rolle Ihres digitalen Fußabdrucks finden. Sie wissen, dass die Recherche ein wichtiger Schritt bei der Ausarbeitung Ihres Verhaltenskodex sein wird. Sie hoffen, dass dieses Gelöbnis Ihre MitschülerInnen dazu inspirieren wird, online freundlich zueinander zu sein.

In dieser WebQuest werden Sie die folgenden Schritte befolgen, um Ihnen und Ihren Mitschülern zu helfen, etwas über Cybermobbing zu lernen und wie man es verhindern kann. Sie werden die Schritte in Gruppen von 2 oder 3 Schülern durchführen. Wenn ihr fertig seid, könnt ihr euren Verhaltenskodex in eurer Schule vorstellen und jeden dazu bringen, ihn zu unterschreiben. Auf diese Weise können sich andere dazu verpflichten, sich gegen Cybermobbing zu wehren und eine gesunde und sichere Online-Umgebung zu fördern. Fangen wir an!

PROZESS UND RESSOURCEN



Schritt 1: Ermitteln der Fakten

Ihr erster Schritt besteht darin, zu recherchieren! Sie müssen Informationen darüber finden, was Cybermobbing ist, welche Gefahren es birgt und was ein Verhaltenskodex tun kann, um Menschen vom Cybermobbing abzuhalten.

Informationen zum Thema Cybermobbing finden Sie unter den folgenden Links:

- Was ist Cybermobbing?: <https://youtu.be/mSEOzEXRb74>
- Kinder sprechen über Cybermobbing: <https://www.youtube.com/watch?v=JN54FWBvpes&feature=youtu.be>
- Infografik zu Online-Mobbing: <https://elearninginfographics.com/cyberbullying-infographic-how-bullies-have-moved-from-the-playground-to-the-web/>
- Cybermobbing: <https://kidshelpline.com.au/cyberbullying>

Weitere Informationen über **die Gefahren von Cybermobbing** finden Sie unter den folgenden Links:

- Gefahren von Cybermobbing: <https://www.highspeedtraining.co.uk/hub/the-dangers-of-cyber-bullying/>
- The effects of cyberbullying: <https://www.verywellfamily.com/what-are-the-effects-of-cyberbullying-460558>
- Welche Auswirkungen hat Cybermobbing auf uns? <https://www.cctvcameraworld.com/social-media-cyber-bullying-child-teen-safety-security-tips.html>

Wenn Sie wissen möchten, was ein **Verhaltenskodex** ist, klicken Sie auf die folgenden Links:

- Was ist ein Verhaltenskodex? <https://www.youtube.com/watch?v=C4si6n36n30>
- Beispiel für einen Verhaltenskodex: <https://greaterlondonvolunteering.files.wordpress.com/2014/01/example-code-of-conduct-for-children.pdf>
- Muster für einen Verhaltenskodex: <https://thecpsu.org.uk/media/445560/sample-code-of-conduct-for-children-2018.pdf>

Schritt 2: Ihre digitale Spur

Nachdem Sie nun nützliche Informationen über Cybermobbing erfahren haben und darüber, wie es sich auf Menschen im Internet auswirken kann, ist es an der Zeit, sich über Ihren digitalen Fußabdruck zu informieren und darüber, wie Sie sich im Internet angemessen verhalten können. Sicherzustellen, dass jeder das Internet sicher, verantwortungsbewusst und freundlich nutzt, ist ein Weg, eine gute "Netiquette" (die Art und Weise, wie man sich online verhält) zu haben und das Internet zu einem spaßigen und risikofreien Ort für alle zu machen!



Einige nützliche Informationen über Ihren digitalen Fußabdruck finden Sie unter den folgenden Links:

- Digitaler Fußabdruck: <https://bulliesout.com/need-support/young-people/cyber-bullying/digital-footprint/>
- Online-Sicherheit und Ihr digitaler Fußabdruck: <https://healthpoweredkids.org/lessons/online-safety-for-kids>
- Ihre digitale Spur: <https://www.commonsense.org/education/videos/follow-the-digital-trail>

Weitere Informationen zur **Netiquette** finden Sie unter den folgenden Links:

- Etikett: <https://www.youtube.com/watch?v=80uRE972uQ0>
- Sicherheit im Internet: <https://www.childline.org.uk/info-advice/bullying-abuse-safety/online-mobile-safety/staying-safe-online/>
- Was ist die Netiquette? <https://us.norton.com/internetsecurity-kids-safety-what-is-netiquette.html>

Schritt 3: Nächste Schritte

Sie haben sich die Mühe gemacht und sich über Cybermobbing, Netiquette und Ihren digitalen Fußabdruck informiert. Fühlen Sie sich bereit, Ihren Online-Verhaltenskodex zu verfassen? Sie freuen sich darauf, auf andere einzuwirken und Ihre MitschülerInnen davon abzuhalten, hinter ihrem Bildschirm gemein zu sein.

Jetzt kommt der spaßige Teil! In diesem Schritt werdet ihr mit den Mitgliedern eurer Gruppe ein Brainstorming durchführen, um zu entscheiden, was ihr in euren Online-Verhaltenskodex aufnehmen wollt. Ihr könntet euren Mitschülern auch vorschlagen, euer Dokument zu verzieren. So wird Ihr Verhaltenskodex farbenfroh und aufregend aussehen. Tauscht euch mit eurer Gruppe über eure Ideen aus, um über die endgültige Gestaltung zu entscheiden.

Einige nützliche Beispiele für **Verhaltenskodizes** finden Sie unter den folgenden Links:

- Beispiel für einen Verhaltenskodex im Klassenzimmer: https://teachables.scholastic.com/teachables/books/Classroom-Code-of-Conduct-9780439652667_004.html
- Beispiel für einen Verhaltenskodex im Sport: <https://www.pinterest.ie/pin/179651472618598424/>

Weitere Informationen über **Brainstorming-Techniken** finden Sie unter den folgenden Links:

- Wie man ein Brainstorming durchführt: <https://www.lucidchart.com/blog/how-to-brainstorm>
- Tipps für das Brainstorming: <https://www.edutopia.org/blog/critical-thinking-toolbox-brainstorm-hans-nathaniel-bluedorn>



- Erfolgreiche Gruppenarbeit: <https://www.sciencelessonsthatrock.com/blog/10-tips-for-effective-classroom-group-work>

Schritt 4: Das große Finale

Wow! Sie haben Ihre Fähigkeiten mit Ihrer Gruppe wirklich unter Beweis gestellt, um Ihren Online-Verhaltenskodex zu entwerfen. Jetzt ist es an der Zeit, das Ganze zusammenzufügen. Ihr müsst euer Dokument in Google Docs erstellen und dafür sorgen, dass jeder in eurer Schule eine Kopie erhält. Auf diese Weise arbeiten Sie und Ihre Schule zusammen, um sich gegen Cybermobbing zu wehren und zu einem sicheren Online-Umfeld beizutragen!

Tipps zum Erstellen eines Dokuments in Google Text & Tabellen finden Sie unter den folgenden Links:

- Google Docs verwenden: <https://www.youtube.com/watch?v=DagtmSro92E>
- Google Docs-Hilfe: <https://docs.google.com/document/d/1QPbhqXyRopsiyUDrSGR4eiG1QQvisJly9U894WoW9MY/edit>
- Tipps & Tricks für Google Docs: <https://www.teachthought.com/technology/52-tips-and-tricks-for-google-docs-in-the-classroom/>



BEWERTUNG

Dieser Abschnitt ist für die Lehrkraft bestimmt.

Lernergebnisse dieser WebQuest:

Thema	Wissen	Fertigkeiten	Haltungen
Sei nicht gemein hinter dem Bildschirm	Grundkenntnisse über Cybermobbing	Definieren Sie Cybermobbing	Sensibilisierung für Cybermobbing
	Grundkenntnisse der guten Netiquette	Beschreiben Sie, warum Cybermobbing für alle schädlich ist	Bereitschaft, Gleichaltrige online zu schützen
	Grundkenntnisse über Ihren digitalen Fußabdruck	Besprechen Sie Ihren digitalen Fußabdruck	Wertschätzung für eine gesunde Online-Kommunikation
	Grundlegendes Wissen darüber, warum es wichtig ist, Gleichaltrige online zu respektieren	Geben Sie Beispiele für gute und schlechte Netiquette	Bereitschaft, zu einem sicheren Online-Umfeld beizutragen
	Grundlegende Kenntnisse darüber, wie man Cybermobbing meldet	Beschreiben, wie man Fälle von Cybermobbing meldet	Bereitschaft, Cybermobbing online zu melden

Am Ende dieser WebQuest kann die Lehrkraft diese Fragen zur Selbstreflexion verwenden, um herauszufinden, wie die SchülerInnen diese Aktivität empfunden haben:

- Was haben Sie bei dieser Aktivität gelernt? Können Sie 3 Dinge nennen?
- Warum ist es wichtig, sich gegen Cybermobbing zu wehren?
- Können Sie erklären, warum es wichtig ist, Menschen über die Gefahren von Cybermobbing aufzuklären?





- Was denkst du, ist das Wichtigste, das du heute gelernt hast und das du deinem Freund oder Familienmitglied erzählen könntest?

SCHLUSSFOLGERUNG



Herzlichen Glückwunsch! Sie haben hart daran gearbeitet, andere über Cybermobbing zu informieren und darüber, wie wir uns alle gemeinsam gegen Cybermobbing wehren können. Ihr Online-Verhaltenskodex wird andere dazu motivieren, freundlich und respektvoll mit anderen online umzugehen, was das Internet zu einem unterhaltsamen und spannenden Ort machen kann. Ihr habt mit euren Aktionen dazu beigetragen, dass andere darüber nachdenken, wie sie online handeln und kommunizieren.

Es ist sehr wichtig, dafür zu sorgen, dass sich niemand durch irgendetwas, das online gepostet wird, verletzt, ausgeschlossen oder beschämt fühlt.

Mit Menschen wie Ihnen, die sich für andere einsetzen, wird das Internet zu einem sichereren Ort. Gut gemacht!



Before You Post

THINK

- T** - is it True?
- H** - is it Helpful?
- I** - is it Inspiring?
- N** - is it Necessary?
- K** - is it Kind?

T.H.I.N.K. Before You Post von Melissa Pilakowski





Sticks n STONES



Interactive Infographics to Combat Bullying in School



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number:

