



Bullying 101
WebQuest

Sticks
n

STONES



Interactive Infographics to Combat Bullying in School



WebQuest

TIEMPO ASIGNADO (descrito en un periodo de enseñanza de 40-minutos, p.e. 1 o 2 periodos de enseñanza)	2 periodos de enseñanza 1: explica, investiga y analiza el trabajo 2: desarrolla los materiales finales
TÍTULO DEL WEBQUEST:	¡TODOS ESTAMOS DENTRO!
INTRODUCCIÓN	
<p>Vas a iniciar una campaña de concienciación sobre el acoso en tu escuela, esta es una de las muchas cosas que puedes hacer para combatir el acoso y contribuir a una escuela libre de acoso.</p> <p>Vas a abordar la intimidación creando 4 carteles diferentes para mostrar en tu escuela para que todos los maestros, estudiantes, padres y personal estén al tanto de esta campaña.</p> <p>Para comenzar con las tareas, necesitamos dividir a todo el grupo de la clase en 4 grupos.</p>	
TAREAS	
<p>Cada grupo debe elegir uno de los siguientes temas (no se puede repetir):</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acoso físico2. Acoso verbal3. Acoso social4. Acoso cibernético <p>¡Después, comenzarás con tu trabajo! Crea un documento de Word o ten a mano tu cuaderno para anotar la información relevante que encuentres.</p> <p>Cuando hayas recopilado suficiente información, analízala y haz una lluvia de ideas con algunas soluciones que se pueden dar para abordar el problema en tu escuela.</p> <p>Para terminar tu trabajo, solo necesitas diseñar un cartel que aborde el tema que elegiste y que ofrezca algunas soluciones. Una vez que hayas terminado todos tus carteles, ¡el profesor te ayudará a mostrarlos en tu escuela!</p>	
PROCESOS Y RECURSOS	
<ol style="list-style-type: none">1) Encuentra la información relacionada con el acoso y el tipo de acoso que has elegido. Puedes visitar los siguientes enlaces o intentar encontrar otros interesantes. <p>https://steameducacion.es/que-es-el-bullying-y-tipos-de-bullying/</p>	





<https://saposyprincesas.elmundo.es/consejos/educacion-colegio/como-prevenir-el-bullying/>

<https://espanol.stopbullying.gov/kids/facts>

<https://es.wikihow.com/lidiar-con-el-%22bullying%22-o-abuso>

2) Analiza la información que tienes y haz una lluvia de ideas sobre las soluciones que puedes tomar para lograr una escuela libre de acoso escolar.

3) Elabora un póster sobre el tópico en el que has decidido profundizar y añade alguna solución para abordar el problema.

EVALUACIÓN

Tema	Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Un mundo sin abusos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento básico sobre qué es el acoso • Conocimiento básico sobre cómo identificar casos de acoso • Conocimiento básico de los diferentes roles en el acoso • Conocimiento básico sobre cómo hablar del acoso 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir qué es el acoso • Saber dar ejemplos de qué es el acoso y cuándo no lo es • Describir los roles en el acoso y por qué la gente toma esos roles • Mencionar los diferentes tipos de acoso y las consecuencias de cada uno • Saber qué hacer cuando se es testigo de acoso 	<ul style="list-style-type: none"> • Concienciación sobre el acoso • Voluntad para proteger a los compañeros de los abusos • Concienciación del impacto del acoso • Voluntad para contribuir a una escuela feliz

Contesta las siguientes preguntas sobre lo que has aprendido de estas actividades:

- ¿Crees que es importante prevenir el acoso? ¿Por qué?



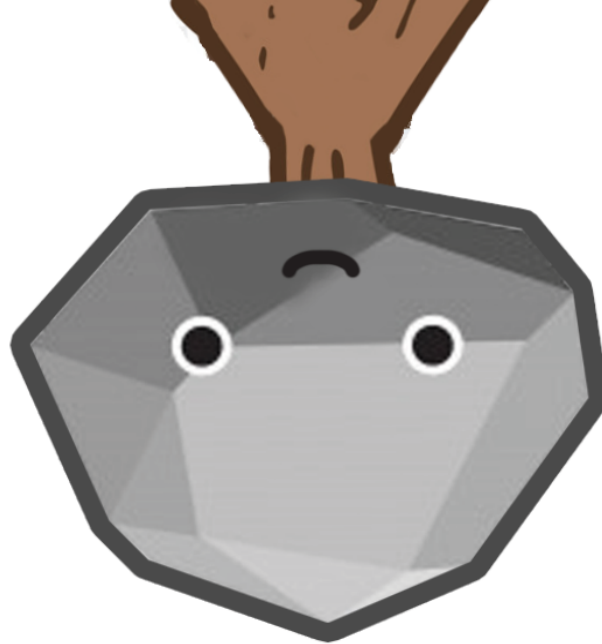
- ¿Puedes explicar brevemente los diferentes tipos de acoso?
- ¿Sabes si hay algún caso de acoso en tu colegio? ¿Crees que este tipo de actividades pueden ayudar a erradicarlo?

CONCLUSIÓN

¡Enhorabuena!

Con esta actividad tu clase ha aprendido qué es el acoso y ahora estáis listos para afrontarlo y contribuir a una escuela sin acoso. Con esta y otras actividades podemos hacer correr la voz y dar a conocer cómo luchar contra el acoso en los colegios.





Sticks n STONES



Interactive Infographics to Combat Bullying in School



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."
Project Number: